

MŠ Tymákov

Odpovědi paní ředitelky, paní učitelky a paní asistentky pedagoga na otázky k tématu inkluze.

- **Jaké máte ve vaší MŠ zkušenosti s inkluzí dětí s postižením?**

Dobré, každý rok integrujeme.

- **S jakými dalšími „subjekty“ (školská zařízení, sociální služby, jiné skupiny a sdružení, rodiče) spolupracujete, aby byla inkluze dětí s postižením realizovatelná?**

SPC, Rehabilitační středisko Hájek, odborní lékaři, Raná péče.

- **Co vás motivuje k tomu přijímat do vaší MŠ děti s různým typem a závažností postižení, když z mnoha jiných MŠ se často ozývá, že to není možné a pokud ano, tak jen s velkými komplikacemi a na úkor ostatních dětí?**

Přesvědčení, že v MŠ je soužití zdravých i postižených dětí přínosem pro obě strany.

Ředitelka, MŠ Tymákov

- **Jaké jsou vaše zkušenosti s prací s dětmi s postižením?**

Rok ve speciální MŠ, kombinované vady. Rok s dítětem se zrakovou vadou.

- **Jak ve vašem pojetí vypadá „tým“, který zajišťuje, že se vám daří inkludovat děti s postižením do běžného dětského kolektivu?**

Důležitá je ochota všech spolupracovat, vzájemně se tolerovat, vytvářet podnětné a příjemné prostředí.

- **Co vás na práci s dětmi s postižením baví, čím je to jiné než práce s běžným dětským kolektivem?**

Baví mě dozvídat se a učit nové věci, vede mne to k trpělivosti, novým přístupům, baví mě rozmanitost.

Učitelka, MŠ Tymákov

- **Jaké jsou vaše zkušenosti s prací s dětmi s postižením (v MŠ i jinde)?**

Dobré zkušenosti jako AP (autistu, LMD, poruchy řeči, chování aj.).

- **Jak vám vyhovuje spolupráce s dalšími „subjekty“ (školská zařízení, sociální služby, jiné skupiny a sdružení, rodiče), co vám pomáhá, co byste ještě uvítala?**

Spolupráce je dobrá, pomáhá mi další vzdělávání, rady odborníků, konzultace s kolegyněmi.

- **Co vás v práci baví, co vám dělá radost?**

Pokroky integrovaných dětí, empatie zdravých dětí, třídní spolupráce s kolegyněmi.

Asistentka pedagoga, MŠ Tymákov